

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
_____ А.Б. Шуклина
Приказ № 7/2-о от 02.04.2021г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Родничок»**

за 2020 год

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 01.04.2021г.

Содержание.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Организация образовательной деятельности: содержание и результаты.....	4
1.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	7
1.5. Качество кадрового обеспечения.	8
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	10
1.7. Качество материально-технической базы.....	10

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение №1).....

11

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.

Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» (МКДОУ детский сад «Родничок»).

Заведующий: Шуклина Алла Борисовна

Адрес организации: 155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Комсомольская, д.3

Телефон: 8(49354) 9-11-39

Адрес электронной почты: vr-rodnichok@mail.ru

Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ: <http://дсродничок.вичугский-роо.рф/>

Учредитель: администрация Вичугского муниципального района Ивановской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Вичугского муниципального района Ивановской области в части переданных ему полномочий.

Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени Вичугского муниципального района Ивановской области осуществляет комитет имущественных и земельных отношений администрации Вичугского муниципального района Ивановской области.

Адрес Учредителя: 155331, Ивановская область, г. Вичуга, пер. Широкий, д. 4.

Дата создания: МКДОУ детский сад «Родничок» создано 01.01.2014г. после реорганизации в форме выделения из структуры МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева Распоряжением главы администрации Вичугского муниципального района Ивановской области № 244-р от 22.08.2013г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 37Л01 № 0001005, регистрационный номер 1466, выдана Департаментом образования Ивановской области 27.11.2015 г.; приложение к лицензии: серия 37П01 №0000988

Устав утвержден Постановлением администрации Вичугского муниципального района Ивановской области № 640-п от 16.12.2015г.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя - с 7.30 до 17.30

Выходные дни - суббота, воскресенье, и праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» (далее – МКДОУ) расположен в двухэтажном типовом здании в центре Старовичугского городского поселения. Проектная наполняемость на 173 места. Общая площадь здания 1356 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1100 кв.м.

Ближайшее окружение: МКДОУ детский сад «Солнышко»; коррекционная школа-интернат VIII вида, ткацко-прядельная фабрика, швейный цех, автостанция, парк, река Вичужанка.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В интересах воспитанников, их родителей (законных представителей) и образовательной организации, для успешной социализации воспитанников, реализации проектов и программ организовано **взаимодействие с социальными партнерами и органами исполнительной власти:** ОБУЗ «Вичугская ЦРБ»; МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева; МБУ «Спортивный комплекс Старовичугского городского поселения»; МКУСДО «Вичугский районный Дом детского творчества»; МБУДО «Вичугская районная детская школа искусств»; МБУК «Вичугский городской художественный музей»; Кинешемский театр юного зрителя им. Л.В. Раскатова; РИМЦ; Отдел по опеке и попечительству ТУ СЗН по г.о. Вичуга и Вичугскому муниципальному району; Отделение ГИБДД и Межмуниципальный отдел МВД России «Вичугский» и др.

1.2. Система управления организацией.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ.

Коллегиальные органы управления МКДОУ:

- Общее собрание работников МКДОУ,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Общее собрание работников МКДОУ решает вопросы, связанные с организацией трудовой деятельности работников МКДОУ:

- принимает решения о необходимости заключения Коллективного договора;
- принимает участие в обсуждении локальных актов, регламентирующих деятельность МКДОУ;
- заслушивает ежегодный отчет администрации МКДОУ о выполнении Коллективного договора;
- определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;
- выдвигает коллективные требования работников МКДОУ и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МКДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- анализ и выбор программ обучения и воспитания детей;
- обсуждение и утверждение образовательных программ и рабочих программ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- осуществление текущего контроля над результатами освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- утверждение ходатайства заведующего МКДОУ о присвоении правительственных наград и почетных званий Российской Федерации педагогическим работникам;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательной деятельности и способов их реализации;
- выдвижение педагогических работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) на награждение и поощрение;
- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Педагогическом совете.

Для содействия МКДОУ в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, обеспечением единства требований ко всем ее участникам, с целью установления коллегиальных, демократических форм управления в Учреждении создан Родительский комитет, в состав которого входят родители (законные представители) воспитанников, разделяющие уставные цели деятельности МКДОУ и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

В МКДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации.

1.3. Организация образовательной деятельности.

В МКДОУ детский сад «Родничок» до 31.08.2020г. функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, которые посещали 124 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7,5 лет, из них:

- 2 группа раннего возраста – 19 детей;
- Младшая группа – 21 ребенок;
- Средняя группа – 22 ребенка;
- Старшая группа – 21 ребенок;
- Подготовительная группа (1) – 20 детей.
- Подготовительная группа (2) – 21 ребенок.

С 01.09.2020г. на основании Постановления администрации Вичугского муниципального района Ивановской области от 26.08.2020г. № 443-п деятельность образовательной организации приостановлена до окончания капитального ремонта здания детского сада, а контингент воспитанников 4-х групп в количестве 84 человек распределен в две соседние образовательные организации: МКДОУ детский сад «Солнышко» и МКДОУ детский сад «Сказка».

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Образовательная деятельность проводится по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад «Родничок», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) с учетом особенностей региона и муниципалитета, социального окружения, образовательных потребностей воспитанников. Данная программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности и обеспечивает преемственность между МКДОУ и начальной школой.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебного плана, годового календарного учебного графика, системы календарного планирования, рабочих программ педагогов, системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, карт психолого-педагогической диагностики детского развития, системы анкетирования родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого МКДОУ.

В образовательной организации разработано комплексно-тематическое планирование, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу всех групп МКДОУ, и регламентирует общие мероприятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	33,3	49	58,4	7	8,3	84	91,7
Качество освоения образовательных областей	37	44	42	50	5	6	84	94

В июне 2020 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

В МКДОУ ежегодно проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности: Осенины, военно-спортивный праздник, Масленица, День смеха, День космонавтики, Пасха, День рождения березки, и другие, ставшие уже традиционными мероприятиями. Регулярно проводятся выставки семейного творчества (Дары осени, Мастерская Деда Мороза и др.). Совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие работы размещаются на сайте МКДОУ, отправляются на выставки детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

В течение 2020г. наши воспитанники приняли участие и заняли призовые места в следующих мероприятиях:

- районные конкурсы-выставки («Осенние фантазии», «Юный патриот», «Сохраним пчелу – сохраним планету»); районные спортивные соревнования «Чемпионы зимы 2020»;
- областные конкурсы и фестивали («Покормите птиц!», «Солнечный круг», «Спасибо, мама»);
- всероссийские конкурсы и олимпиады («Рисунки из ладошки», «Подводные фантазии», «Творчество и интеллект», «Наше сказочное лето», «Узнавай-ка!», «Конкурс чтецов», «День Победы», «Родина моя», «Эколята – молодые защитники природы», «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»);
- международный конкурс «Зимняя сказка».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МКДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	84,4%
Неполная с матерью	15	13,8%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	26%
Два ребенка	64	59%
Три ребенка и более	17	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в МКДОУ работали кружки и объединения по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки», «Волшебная бумага», «Бумажные сказки», «Волшебство из бумаги», «Мастерилка»;
- 2) социально-педагогическое: «Мир сенсорики», «Развиваем логику и мышление», «Хочу все знать», «Занимательная математика».

В дополнительном образовании было задействовано 77 % воспитанников МКДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

В МКДОУ разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в МКДОУ.

Деятельность МКДОУ и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией Образовательной программы МКДОУ.

Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МКДОУ.

2. Качество условий деятельности МКДОУ.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

3. Качество результатов деятельности МКДОУ.

Определение результативности деятельности МКДОУ в первую очередь связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в МКДОУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы МКДОУ,

обеспечения информационной открытости (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте МКДОУ достоверной информации о деятельности образовательной организации).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 14.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 60%, средней - 66%, старшей - 62% и подготовительной - 78%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по МКДОУ

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 54% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 36% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

1.5. Качество кадрового обеспечения.

МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу.

Организационная структура управления МКДОУ линейно-функциональная, где каждый работник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце года каждый педагог МКДОУ провел самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и реализацию ФГОС дошкольного образования, сопоставляя слабые и сильные стороны своей работы. Результаты самоанализа были представлены на совещании при заведующем МКДОУ.

В коллективе 11 педагогов, из них 8 воспитателей и 3 специалиста. Значительная часть педагогов имеют стаж более 25 лет.

Педагогический стаж	Количество воспитателей	Количество специалистов
до 5 лет	1	1
5-10	-	1
15-20	-	1
20-25	2	-
Свыше 25	5	-

Возрастной ценз педагогов МКДОУ

Возраст педагогов	Количество воспитателей	Количество специалистов
25-30	1	1
40-45	2	2
45-55	5	-

Средний возраст педагогов в МКДОУ детский сад «Родничок» - 43 года.

Педагоги детского сада систематически работают над повышением своего профессионального уровня. Занимаются самообразованием, принимают участие в работе методических объединений, осваивают дополнительные профессиональные программы на курсах повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

В 2020 году в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» в дистанционном формате прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам 2 педагога.

В настоящее время 9 из 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, один педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, и аттестация ещё одного педагога запланирована на 2021 год.

В течение 2020 года педагоги приняли участие в вебинарах и онлайн-курсах:

- «Онлайн-сервисы в работе педагога»;
- «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»;
- «Профилактика эмоционального выгорания педагога в период пандемии»;
- «Дистанционное образование: как использовать вебинары для учащихся, родителей и коллег»;
- «Воспитатели России»;
- «Образование в семье: когда все дома», «Образование в семье: рисование»;
- «Занимательные летние мини-проекты или Как весело и с пользой проводить время на отдыхе»;
- «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»;
- во всероссийском исследовании качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»;
- во Всероссийском тестировании «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» и «Развитие детей дошкольного возраста».

Традиционно педагоги разместили свои публикации на сайте «ИНФОУРОК» и в международном сетевом издании «Солнечный свет».

Впервые был представлен опыт работы МКДОУ на вебинаре регионального уровня «Обмен практиками внедрения в дошкольное образование элементов финансовой грамотности».

В 2020 году педагоги МКДОУ принимали активное участие в конкурсах и фестивалях международного и Всероссийского уровней, по результатам которых были отмечены грамотами и дипломами.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки педагогов при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МКДОУ за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году следует предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы МКДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 4 ноутбука, 4 принтера, телевизор и DVD-плеер, 8 музыкальных центров, акустическая система, проектор мультимедиа – в 2020 году пополнилось вторым проектором и экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Соответственно необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. Следовательно, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Образовательной программы МКДОУ для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

1.7. Качество материально-технической базы.

Основное двухэтажное здание детского сада было построено в 1927 году. Пищеблок расположен в отдельном одноэтажном здании более поздней постройки. Оба здания имеют центральное отопление, канализацию, современное сантехническое оборудование.

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых комнатах были созданы игровые, познавательные, обеденные зоны.

К сожалению, в связи с неудовлетворительным техническим состоянием здания детского сада с 01.09.2020г. доступ в здание был ограничен. Начались подготовительные работы к проведению капитального ремонта.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовых мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Учитывая, что с 01.09.2020г. деятельность МКДОУ приостановлена до окончания капитального ремонта здания, а воспитанники посещают другие образовательные организации, ходатайство к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения целесообразно перенести на следующий финансовый год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (данные на 31.12.2020г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человека/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	84 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	9 человек/ 81,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,6 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да